**Показатели оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций МР «Ногайский район»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели деятельности | Критерии  оценивания |
| **1. Качество профессиональной подготовки руководителя** | | |
| **1.1.** | При наличии высшего профессионального образования (одна из указанных позиций):   1. Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки   «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент»,  «Управление персоналом»   1. Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики 2. Наличие специального стажа работы, в том числе в государственной (муниципальной) службе (не менее 3 лет) | 4 балла |
| **1.2.** | Уровень профессиональной подготовки соответствует требованиям профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации» | 4 балла |
| **1.3.** | Повышение квалификации по приоритетным направлениям государственной  политики (за отчетный период) | 4 балла |
| **1.4.** | Личное участие руководителя в качестве руководителя (члена) рабочих, творческих групп, лабораторий, советов, инновационной площадки, гранта, и пр. | 4 балла |
| **1.5.** | Участие (победа) руководителя в конкурсах профессионального мастерства  всех уровней | 4 балла |
| **1.6.** | Успешное прохождение процедур оценки качества управленческой деятельности (муниципального уровня, регионального уровня и др.) | 4 балла |
| **2. Качество управленческой деятельности руководителя** | | |
| **2.1.** | Отсутствие предписаний надзорных органов | 4 балла |
| **2.2.** | Отсутствие подтвержденных жалоб (дисциплинарных взысканий, рекомендаций и пр.) | 4 балла |
| **2.3.** | Организация финансово-хозяйственной деятельности (Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности Организация закупочной деятельности в качестве контрактного  управляющего) | 4 балла |
| **2.4.** | Реализованы мероприятия по развитию школьной инфраструктуры в соответствии с программой развития или иным документом стратегического направления образовательной организации | 4 балла |
| **2.5.** | Реализованы мероприятия, отвечающие приоритетным направлениям  региональной образовательной политики | 4 балла |
| **2.6.** | Наличие предоставления образовательных услуг в дистанционной форме | 4 балла |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.7.** | | Участие ОО в федеральных (региональных) грантовых программах | | 4 балла | |
| **2.8.** | | Рост доли педагогических работников, имеющих высшую и (или) первую  квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников больше в сравнении с прошлым учебным годом | | 4 балла | |
| **2.9.** | | Рост доли педагогических и административных работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности (страницы на официальных сайтах, персональные блоги/страницы в социальных сетях), обновляемые не реже одного раза в месяц, в общей численности педагогических и административных работников в сравнении с прошлым  учебным годом | | 4 балла | |
| **2.10.** | | Наличие плана работы по обеспечению ОО квалифицированными кадрами | | 4 балла | |
| **2.11.** | | Наличие мониторинга по учету нагрузки педагогических работников | | 4 балла | |
| **2.12.** | | Участие педагогических работников ОО, состоящих в региональных или муниципальных профессиональных сетевых сообществах | | 4 балла | |
| **2.13.** | | Наличие мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации Национального проекта «Образование», организованных и проведенных образовательной организацией на муниципальном, региональном уровнях | | 4 балла | |
| **2.14.** | | Наличие родителей обучающихся организации, привлекаемых в качестве общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования | | 4 балла | |
| **2.15.** | | Наличие инновационных форм проведения педагогических советов, форумов, совещаний и пр. | |  | |
| **2.16.** | | Рациональное размещение на официальном сайте необходимой информации в соответствии с законодательством | | 4 балла | |
| **2.17.** | | В программе развития (при ее наличии) запланированы меры по  совершенствованию системы государственно-общественного управления | | 4 балла | |
| **2.18.** | | Обновление документов, сведений, информации, размещенных на официальном сайте организации, в соответствии с требованиями  законодательства (не позднее 10 рабочих дней с момента изменений | | 4 балла | |
| 2.19. | | Трансляция опыта деятельности организации для педагогического сообщества  через официальный сайт организации (публичный отчет) | | 4 балла | |
| **2.20.** | | Скорость реагирования на внешние вызовы и внутренние проблемы (экспертная оценка учредителя) | | 4 балла | |
| **2.21.** | | Благоприятные отношения между педагогами (экспертная оценка учредителя, анкетирование) | | 4 балла | |
| **2.22.** | | Публикации о деятельности ОО в СМИ | | 4 балла | |
| **3. По достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных**  **образовательных программ** | | | | | | | |
| **3.1.** | | 100% обучающихся (из допущенных к ГИА) получили документ об основном общем образовании, о среднем общем образовании | | 4 балла | | | |
| **3.2.** | | Наличие в ОО системы, позволяющей определить максимально возможный образовательный потенциал обучающегося (внутришкольный контроль) | | 4 балла | | | |
| **3.3.** | | Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне образовательной организации по результатам мониторинга индивидуальных достижений учащихся: | | 4 балла | | | |
| **3.4.** | | Отсутствие обучающихся, не получивших аттестат:   * основное общее образование; * среднее общее образование. | | 4 балла | | | |
| **3.5.** | | Заявленное количество претендентов на медаль «За особые успехи в учении», подтвердили свой уровень знаний (аттестат с отличием). | | 4 балла | | | |
| **4. Подготовка обучающихся высокого уровня** | | | | | | | |
| **4.1.** | | Наличие индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных траекторий | | 4 балла | | | |
| **4.2.** | | Рост доли обучающихся, имеющих достижения (олимпиады, интеллектуальные  конкурсы, научно-практические конференции и пр.) из числа выявленных с признаками интеллектуальной одаренности | | 4 балла | | | |
| **4.3.** | | Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся, системы выявления детей с повышенным уровнем способностей | | 4 балла | | | |
| **4.4.** | | Наличие банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных  видах деятельности | | 4 балла | | | |
| **4.5.** | | Рост доли педагогов, прошедших курсовую подготовку по вопросам развития детской одаренности | | 4 балла | | | |
| **4.6.** | | Рост доли детей, охваченных научной, исследовательской и проектной  деятельностью в научных обществах учащихся | | 4 балла | | | |
| **4.7.** | | Наличие системы поощрений педагогов, работающих с одаренными детьми | | 4 балла | | | |
| **4.8.** | | Наличие мероприятий для родителей по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей | | 4 балла | | | |
| **5. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами** | | | | | |
| **5.1.** | | Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение (система  документов и мероприятий, направленная на повышение компетентности всех участников инклюзивного образовательного процесса) | | | 4 балла |
| **5.2.** | | Наличие доступной образовательной среды (пространственно-предметный компонент), обеспечивающей адаптацию, социализацию | | | 4 балла |
| **5.3.** | | Наличие положительных отзывов родителей детей с ОВЗ, детей-инвалидов (удовлетворенность по результатам анкетирования) | | | 4 балла |
| **5.4.** | | Наличие курсовой подготовки у специалистов по работе с детьми с ОВЗ. | | | 4 балла |
| **5.5.** | | Наличие подключения к электронным библиотекам | | | 4 балла |
| **5.6.** | | Наличие разработанных адаптированных образовательных программ. | | | 4 балла |
| **5.7.** | | Организация психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей- инвалидов. | | | 4 балла |
| **6. Объективность результатов внешней оценки** | | | | | |
| **6.1.** | | Лидирующее место ОО в рейтинге по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности | | | 4 балла |
| **6.2.** | | Реализация Плана по устранению недостатков, выявленных в ходе  независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности | | | 4 балла |
| **6.3.** | | Наличие положительных отзывов о деятельности руководителя   * сайт ОО: - мониторинг отзывов (есть раздел с обратной связью); * отзывы (письма, обращения, благодарности и т.п.) по представлению руководителя; * обращения на имя руководителя органа управления | | | 4 балла |
| **6.4.** | | Отсутствие обоснованных жалоб на действия/бездействие руководителя по результатам обращений:   * граждан; * участников образовательного процесса; * общественных организаций | | | 4 балла |
| **6.5.** | | Внешняя рейтинговая оценка исполнительской дисциплины руководителя со  стороны органа управления образования | | | 4 балла |
| **7. Условия осуществления образовательной деятельности** | | | | | |
| **7.1.** | | Создание новых инфраструктурных элементов (спортплощадка, тренажерный зал, комната психологической разгрузки, медицинский кабинет и т.д.). | | | 4 балла |
| **7.2.** | | Безопасность участников образовательного процесса  (Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников во время образовательного процесса  Отсутствие предписаний, замечаний со стороны государственных надзорных органов в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников) | | | 4 балла |
| **7.3.** | | Организация дистанционного обучения для детей, находящихся на надомном обучении и на длительном лечении. | | | 4 балла |
| **7.4.** | | Оказание услуг в электронном виде (электронный журнал успеваемости, дневник и т.д.). | | | 4 балла |
| **7.5.** | | Организация профильного обучения и обучения по индивидуальным образовательным маршрутам. | | | 4 балла |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8. Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования**  **обучающихся** | | | | |
| **8.1.** | | Наличие лицензии на право осуществления дополнительного образования; | 4 балла | |
| **8.2.** | | Подготовка/проведение/реализация решений педагогических советов  профориентационной направленности | 4 балла | |
| **8.3.** | | Наличие/создание наглядной информации (стенды, разделы сайта, презентации  и проч.); | 4 балла | |
| **8.4.** | | Участие в днях открытых дверей (приказы, фотоотчёты) | 4 балла | |
| **8.5.** | | Организация системы повышения квалификации по должности «педагог  дополнительного образования» | 4 балла | |
| **8.6.** | | Оптимальность использование сетевых форм, ресурсов микрорайона по организации дополнительного образования, возможностей дистанционного  обучения (в зависимости от условий 00, в т. ч. материально-технических и т. п.) | 4 балла | |
| **9. Формирование резерва управленческих кадров** | | | | |
| **9.1.** | | Наличие победителей и лауреатов муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов профессионального мастерства. | 4 балла | |
| **9.2.** | | Наличие системы наставничества в 00: «учитель- учитель», «учитель — ученик», «ученик-ученик», «педагог - семья» и т.д. | 4 балла | |
| **10. Показатели с негативными последствиями** | | |
| **10.1.** | Организация не входит в список школ с выявленными признаками  необъективности результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР): | 4 балла |
| **10.2.** | Организация не входит в список школ с неблагоприятным контекстом (стабильно низкие результаты и прочее) | 4 балла |
| **10.3.** | Отсутствие правонарушений, совершенных несовершеннолетними, обучающимися в течение года. | 4 балла |
| **ИТОГО** | |  |