**Показатели оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций МР «Ногайский район»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели деятельности | Критерииоценивания |
| **1. Качество профессиональной подготовки руководителя** |
| **1.1.** | При наличии высшего профессионального образования (одна из указанных позиций):1. Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки

«Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент»,«Управление персоналом»1. Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики
2. Наличие специального стажа работы, в том числе в государственной (муниципальной) службе (не менее 3 лет)
 | 4 балла |
| **1.2.** | Уровень профессиональной подготовки соответствует требованиям профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации» | 4 балла |
| **1.3.** | Повышение квалификации по приоритетным направлениям государственнойполитики (за отчетный период) | 4 балла |
| **1.4.** | Личное участие руководителя в качестве руководителя (члена) рабочих, творческих групп, лабораторий, советов, инновационной площадки, гранта, и пр. | 4 балла |
| **1.5.** | Участие (победа) руководителя в конкурсах профессионального мастерствавсех уровней | 4 балла |
| **1.6.** | Успешное прохождение процедур оценки качества управленческой деятельности (муниципального уровня, регионального уровня и др.) | 4 балла |
| **2. Качество управленческой деятельности руководителя** |
| **2.1.** | Отсутствие предписаний надзорных органов | 4 балла |
| **2.2.** | Отсутствие подтвержденных жалоб (дисциплинарных взысканий, рекомендаций и пр.) | 4 балла |
| **2.3.** | Организация финансово-хозяйственной деятельности (Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности Организация закупочной деятельности в качестве контрактногоуправляющего) | 4 балла |
| **2.4.** | Реализованы мероприятия по развитию школьной инфраструктуры в соответствии с программой развития или иным документом стратегического направления образовательной организации | 4 балла |
| **2.5.** | Реализованы мероприятия, отвечающие приоритетным направлениямрегиональной образовательной политики | 4 балла |
| **2.6.** | Наличие предоставления образовательных услуг в дистанционной форме | 4 балла |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.7.** | Участие ОО в федеральных (региональных) грантовых программах | 4 балла |
| **2.8.** | Рост доли педагогических работников, имеющих высшую и (или) первуюквалификационную категорию, в общей численности педагогических работников больше в сравнении с прошлым учебным годом | 4 балла |
| **2.9.** | Рост доли педагогических и административных работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности (страницы на официальных сайтах, персональные блоги/страницы в социальных сетях), обновляемые не реже одного раза в месяц, в общей численности педагогических и административных работников в сравнении с прошлымучебным годом | 4 балла |
| **2.10.** | Наличие плана работы по обеспечению ОО квалифицированными кадрами | 4 балла |
| **2.11.** | Наличие мониторинга по учету нагрузки педагогических работников | 4 балла |
| **2.12.** | Участие педагогических работников ОО, состоящих в региональных или муниципальных профессиональных сетевых сообществах | 4 балла |
| **2.13.** | Наличие мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации Национального проекта «Образование», организованных и проведенных образовательной организацией на муниципальном, региональном уровнях | 4 балла |
| **2.14.** | Наличие родителей обучающихся организации, привлекаемых в качестве общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования | 4 балла |
| **2.15.** | Наличие инновационных форм проведения педагогических советов, форумов, совещаний и пр. |  |
| **2.16.** | Рациональное размещение на официальном сайте необходимой информации в соответствии с законодательством | 4 балла |
| **2.17.** | В программе развития (при ее наличии) запланированы меры посовершенствованию системы государственно-общественного управления | 4 балла |
| **2.18.** | Обновление документов, сведений, информации, размещенных на официальном сайте организации, в соответствии с требованиямизаконодательства (не позднее 10 рабочих дней с момента изменений  | 4 балла |
| 2.19. | Трансляция опыта деятельности организации для педагогического сообществачерез официальный сайт организации (публичный отчет) | 4 балла |
| **2.20.** | Скорость реагирования на внешние вызовы и внутренние проблемы (экспертная оценка учредителя) | 4 балла |
| **2.21.** | Благоприятные отношения между педагогами (экспертная оценка учредителя, анкетирование) | 4 балла |
| **2.22.** | Публикации о деятельности ОО в СМИ | 4 балла |
| **3. По достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных****образовательных программ** |
| **3.1.** | 100% обучающихся (из допущенных к ГИА) получили документ об основном общем образовании, о среднем общем образовании | 4 балла |
| **3.2.** | Наличие в ОО системы, позволяющей определить максимально возможный образовательный потенциал обучающегося (внутришкольный контроль) | 4 балла |
| **3.3.** | Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне образовательной организации по результатам мониторинга индивидуальных достижений учащихся: | 4 балла |
| **3.4.** | Отсутствие обучающихся, не получивших аттестат:* основное общее образование;
* среднее общее образование.
 | 4 балла |
| **3.5.** | Заявленное количество претендентов на медаль «За особые успехи в учении», подтвердили свой уровень знаний (аттестат с отличием). | 4 балла |
| **4. Подготовка обучающихся высокого уровня** |
| **4.1.** | Наличие индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных траекторий | 4 балла |
| **4.2.** | Рост доли обучающихся, имеющих достижения (олимпиады, интеллектуальныеконкурсы, научно-практические конференции и пр.) из числа выявленных с признаками интеллектуальной одаренности | 4 балла |
| **4.3.** | Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся, системы выявления детей с повышенным уровнем способностей | 4 балла |
| **4.4.** | Наличие банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разныхвидах деятельности | 4 балла |
| **4.5.** | Рост доли педагогов, прошедших курсовую подготовку по вопросам развития детской одаренности | 4 балла |
| **4.6.** | Рост доли детей, охваченных научной, исследовательской и проектнойдеятельностью в научных обществах учащихся | 4 балла |
| **4.7.** | Наличие системы поощрений педагогов, работающих с одаренными детьми | 4 балла |
| **4.8.** | Наличие мероприятий для родителей по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей | 4 балла |
| **5. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами** |
| **5.1.** | Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение (системадокументов и мероприятий, направленная на повышение компетентности всех участников инклюзивного образовательного процесса) | 4 балла |
| **5.2.** | Наличие доступной образовательной среды (пространственно-предметный компонент), обеспечивающей адаптацию, социализацию | 4 балла |
| **5.3.** | Наличие положительных отзывов родителей детей с ОВЗ, детей-инвалидов (удовлетворенность по результатам анкетирования) | 4 балла |
| **5.4.** | Наличие курсовой подготовки у специалистов по работе с детьми с ОВЗ. | 4 балла |
| **5.5.** | Наличие подключения к электронным библиотекам | 4 балла |
| **5.6.** | Наличие разработанных адаптированных образовательных программ. | 4 балла |
| **5.7.** | Организация психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей- инвалидов. | 4 балла |
| **6. Объективность результатов внешней оценки** |
| **6.1.** | Лидирующее место ОО в рейтинге по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности | 4 балла |
| **6.2.** | Реализация Плана по устранению недостатков, выявленных в ходенезависимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности | 4 балла |
| **6.3.** | Наличие положительных отзывов о деятельности руководителя* сайт ОО: - мониторинг отзывов (есть раздел с обратной связью);
* отзывы (письма, обращения, благодарности и т.п.) по представлению руководителя;
* обращения на имя руководителя органа управления
 | 4 балла |
| **6.4.** | Отсутствие обоснованных жалоб на действия/бездействие руководителя по результатам обращений:* граждан;
* участников образовательного процесса;
* общественных организаций
 | 4 балла |
| **6.5.** | Внешняя рейтинговая оценка исполнительской дисциплины руководителя состороны органа управления образования | 4 балла |
| **7. Условия осуществления образовательной деятельности** |
| **7.1.** | Создание новых инфраструктурных элементов (спортплощадка, тренажерный зал, комната психологической разгрузки, медицинский кабинет и т.д.). | 4 балла |
| **7.2.** | Безопасность участников образовательного процесса(Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников во время образовательного процессаОтсутствие предписаний, замечаний со стороны государственных надзорных органов в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников) | 4 балла |
| **7.3.** | Организация дистанционного обучения для детей, находящихся на надомном обучении и на длительном лечении. | 4 балла |
| **7.4.** | Оказание услуг в электронном виде (электронный журнал успеваемости, дневник и т.д.). | 4 балла |
| **7.5.** | Организация профильного обучения и обучения по индивидуальным образовательным маршрутам. | 4 балла |

|  |
| --- |
| **8. Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования****обучающихся** |
| **8.1.** | Наличие лицензии на право осуществления дополнительного образования; | 4 балла |
| **8.2.** | Подготовка/проведение/реализация решений педагогических советовпрофориентационной направленности | 4 балла |
| **8.3.** | Наличие/создание наглядной информации (стенды, разделы сайта, презентациии проч.); | 4 балла |
| **8.4.** | Участие в днях открытых дверей (приказы, фотоотчёты) | 4 балла |
| **8.5.** | Организация системы повышения квалификации по должности «педагогдополнительного образования» | 4 балла |
| **8.6.** | Оптимальность использование сетевых форм, ресурсов микрорайона по организации дополнительного образования, возможностей дистанционногообучения (в зависимости от условий 00, в т. ч. материально-технических и т. п.) | 4 балла |
| **9. Формирование резерва управленческих кадров** |
| **9.1.** | Наличие победителей и лауреатов муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов профессионального мастерства. | 4 балла |
| **9.2.** | Наличие системы наставничества в 00: «учитель- учитель», «учитель — ученик», «ученик-ученик», «педагог - семья» и т.д. | 4 балла |
| **10. Показатели с негативными последствиями** |
| **10.1.** | Организация не входит в список школ с выявленными признакаминеобъективности результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР): | 4 балла |
| **10.2.** | Организация не входит в список школ с неблагоприятным контекстом (стабильно низкие результаты и прочее) | 4 балла |
| **10.3.** | Отсутствие правонарушений, совершенных несовершеннолетними, обучающимися в течение года. | 4 балла |
| **ИТОГО**  |  |